

A SESENTA AÑOS DE HIROSHIMA

El horror, el horror

Sesenta años después de Hiroshima y Nagasaki, no está claro cuál fue la responsabilidad de los científicos que trabajaron en el Proyecto Manhattan y fabricaron la bomba atómica. No están claras tampoco las razones por las cuales se la arrojó sobre un Japón ya derrotado. No está claro si efectivamente el horror de Hiroshima muestra el fracaso definitivo de la razón tecnológica y la idea de progreso. Nada está claro: todo está oscuro, como la negra nube de espanto que destruyó, en segundos, una ciudad entera y se cobró ochenta mil víctimas de un golpe.

Daniel
PAZ

El horror...

POR PABLO CAPANNA

El 6 de agosto de 1945 en Hiroshima eran las 8.15 de la mañana cuando un bombardero norteamericano arrojó la primera bomba nuclear de la historia. Tenía órdenes de hacerla estallar a 680 metros del suelo, para causar la máxima destrucción posible. Tres días después, cuando todavía no se habían apagado los incendios, otro B-29 sobrevoló Kokura para arrojar una segunda bomba. El mal tiempo hizo que el piloto optara por el blanco secundario y arrasara con Nagasaki.

Entre las explosiones y los efectos remotos de la radiactividad unas 300.000 vidas de civiles indefensos fueron inmoladas en un colosal sacrificio al poder tecnológico. Los bombardeos convencionales ya habían devastado la mayoría de las ciudades japonesas, pero cuatro de ellas habían sido preservadas para ensayar “la bomba”.

Veinte años más tarde, el general Carl Spatz, que dirigió el operativo, apeló a la obediencia debida y sostuvo que se había limitado a cumplir órdenes. Lo cual no explicaba el humor macabro con el cual las bombas que arrojaron los aviones Eno-la Gay (el nombre de la mamá del piloto Tibbets) y Bock’s Car habían sido bautizadas “Nene” (Little boy) y “Gordo” (Fat man).

Los nazis se habían rendido el 7 de mayo. Los soviéticos ya habían movilizado tropas y se apres- taban a invadir Japón entre el 8 y el 15 de agosto. Truman lo sabía (escribió que ése podía ser el fin de la guerra) y los informes de inteligencia indica- ban que el emperador estaba planeando la ren- dición. Pero Hiroshima era una demostración de po- der dirigida a Stalin. Como sentenció tres años más tarde P. M. Blackett (Nobel de Física), Hiro- shima fue, más que el fin de la Segunda Guerra Mundial, “el primer acto de la Guerra Fría”.

EL CUARENTA Y CINCO

El 2 de agosto de 1939, un mes antes de que Hit- ler invadiera Polonia, el economista Alexander Sachs le alcanzó a Eisenhower una carta redactada por Leo Szilard donde se recomendaba iniciar el es- tudio de un arma nuclear antes de que los nazis pu- dieran tenerla. Szilard era el físico que, en 1934, ha- bía patentado un proceso de reacción en cadena.

Entre los firmantes de la carta estaba un gran ami- go de Szilard, Albert Einstein, quien en 1954 le con- fiaría a Linus Pauling que ése había sido el peor error de su vida. Einstein murió convencido de que Ro- osevelt no hubiera llegado a usar la bomba. Meses antes, en diciembre de 1944, le había escrito una carta a Niels Bohr donde preveía la carrera nuclear y anunciaba “destrucciones aún peores”.

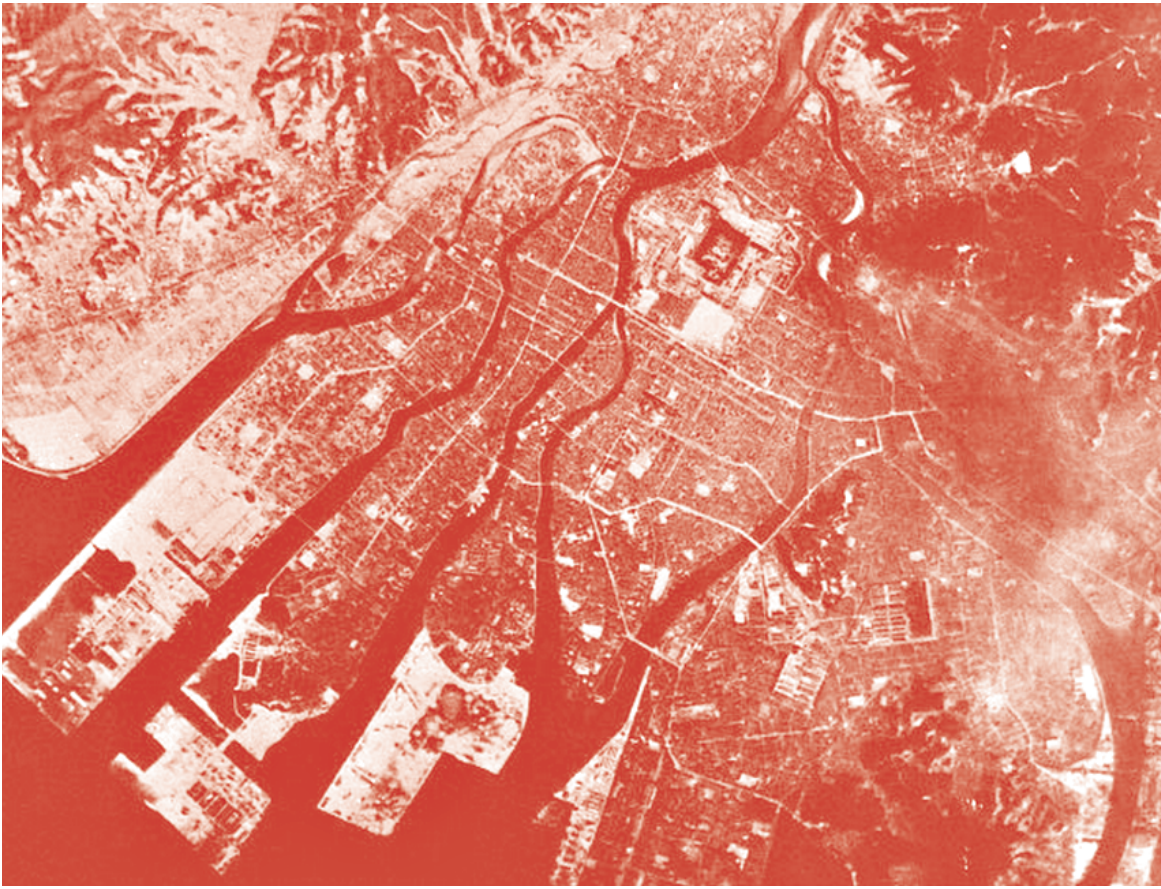
Roosevelt leyó la carta días después, cuando ya la guerra se había iniciado. Puso en marcha lo que en 1941 se llamaría “Proyecto Manhattan”, con- tando con la activa participación de Fermi, Von Neumann y Oppenheimer. A mediados de 1945, Estados Unidos contaba con tres bombas: una iba a ser ensayada en el estado de Nuevo México y las dos restantes serían arrojadas sobre Japón.

Roosevelt murió repentinamente el 12 de abril, sin llegar a leer un memorándum en el cual Szi- lard le pedía que no recurriera al arma nuclear pa- ra no dar inicio a una inevitable carrera armamen- tista. Cuando asumió el vicepresidente Harry S. Truman, inmediatamente fue puesto al tanto de los detalles del proyecto.

La decisión que tomó Truman en 1945 daría comienzo al colosal despliarro armamentista de la Guerra Fría, marcaría a más de una generación con el miedo a la guerra nuclear y provocaría una seria y saludable crisis ética entre los científicos.

Con el tiempo, se entendió que entonces nadie te- nía ideas claras acerca del cambio cualitativo que la bomba introducía en la guerra. Los físicos ignoraban los efectos biológicos que la radiactividad provocaría en las víctimas y los militares pensaban que sólo se trataba de una bomba más grande que las con- vencionales. Lewis Strauss, que presidía la Comisión de Energía Atómica, no estaba de acuerdo con Hiroshi- ma, pero proponía arrojar la bomba sobre un bos- que cercano a Tokio, pensando que sólo causaría un moderado incendio y una vistosa lluvia de astillas!

Entre los militares, el más decidido adversario de la bomba fue el almirante William D. Leahy,



que había sido jefe de gabinete de Roosevelt y con- tinuaba en la Marina bajo Truman.

Leahy no creía en el poder de la bomba. Al rey Jorge VI de Inglaterra le dijo que eso era “el sueño de un profesor” y a Truman le explicó que era “una tontería que jamás funcionaría”. El inglés Lord Cherwell, que coordinaba el esfuerzo bélico de la ciencia británica, también estaba convencido de que “los norteamericanos estaban tirando el dinero”.

Leahy podía ser ignorante en física, pero en cuan- to a ética superaba a los civiles, que fueron los be- licistas de esta historia. Después de Hiroshima, Le- ahly declaró que con ese acto su nación había vuel- to a la barbarie de los siglos oscuros y añadió: “No me enseñaron a combatir de este modo. No se pue- de ganar una guerra matando mujeres y niños”.

Leahy no era el único jefe militar que discrepa- ba con Truman. En julio, el secretario de Guerra Stimson viajó al cuartel general aliado en Alema- nia para informar a Eisenhower, quien opinó que Japón ya estaba derrotado y no era necesario ata-

carlo con “esa horrible cosa”.

La misma opinión tenían MacArthur y los sub- secretarios de Estado y de Guerra. A Herbert Ho- over, el jefe del FBI, el bombardeo “le revolvió el alma”. Ellis Zacharias, vicedirector de la agencia de inteligencia naval que ya había elaborado va- rios planes para preservar a Hirohito y negociar la rendición de Japón, dijo que había sido “la peor decisión posible, tanto desde el punto de vista es- tratégico como del humanitario”.

Uno de los más categóricos fue el brigadier ge- neral Carter Clarke, quien afirmó: “No necesít- abamos hacerlo, lo sabíamos y ellos sabían que lo sabíamos; simplemente, usamos a los japoneses pa- ra experimentar dos bombas”.

A ULTIMA HORA

El 28 de mayo, Leo Szilard, que trabajaba para el Proyecto Manhattan, se entrevistó con el se- cretario de Estado James F. Byrnes, quien volvía de la conferencia de Yalta. Cuando Byrnes le infor-

mó de los planes del gobierno, Szilard objetó que, derrotada Alemania, no tenía objeto seguir con la bomba. Pero Byrnes estaba más preocupado por intimidar a la Unión Soviética. Alegó que, habien- do gastado más de dos mil millones de dólares, el gobierno tenía necesidad de hacer algo espectacu- lar y con una demostración de fuerza la Unión So- viética moderaría sus ambiciones en Europa. Szi- lard le recordó el peligro de desatar una carrera ar- mamentista, pero Byrnes se mantuvo firme. El sub- secretario de Marina, Ralph Berd, consideró lue- go que el bombardeo había empujado a los rusos por el camino de la confrontación nuclear.

J. Robert Oppenheimer, que entonces dirigía el proyecto, defendió el uso de la bomba en Ja- pón. El físico Edward Teller, que pasaría a la his- toria como el “Doctor Strangelove” del film de Kubrick, también se negó a firmar la petición de Szilard. Su argumento fue que la bomba “era tan horrible que ayudaría a abolir la guerra; por eso debía ser usada en combate”. El 11 de junio James Franck, Szilard y otros seis investigadores del Proyecto Manhattan presenta- ron un pedido de proscripción de las armas nucle- ares. El documento decía que la bomba era “el ca- mino que lleva a la destrucción mutua total”, y que sería difícil explicarle al mundo por qué Esta- dos Unidos había estado preparando en secreto un arma tan atroz como las V2 de los nazis. En esos días, el general Groves pidió que apartaran a Szi- lard del proyecto por ser “un extranjero enemigo”. Un mes más tarde, el 16 de julio, se hizo esta- llar en Alamogordo (Nuevo México) una carga nu- clear equivalente a 15.000 toneladas de TNT. Tru- man quedó bastante impresionado y declaró: “Pa- rece la cosa más terrible que jamás se haya descu- bierto, pero puede ser la más útil”. Después de Hi- roshima, todavía opinaría que era “la cosa más grande de la historia”.

Al día siguiente Szilard volvió a la carga con otro petitorio para el cual había obtenido la firma de 69 científicos. El documento advertía que en el fu- turo ninguna ciudad estaría a salvo de la aniquila- ción repentina, y añadía: “La nación que usa estas fuerzas naturales recientemente liberadas deberá asumir la enorme responsabilidad de iniciar una era de devastaciones inimaginables”.

Un mes más tarde, el 16 de julio, se hizo esta- llar en Alamogordo (Nuevo México) una carga nu- clear equivalente a 15.000 toneladas de TNT. Tru- man quedó bastante impresionado y declaró: “Pa- rece la cosa más terrible que jamás se haya descu- bierto, pero puede ser la más útil”. Después de Hi- roshima, todavía opinaría que era “la cosa más grande de la historia”.

Al día siguiente Szilard volvió a la carga con otro petitorio para el cual había obtenido la firma de 69 científicos. El documento advertía que en el fu- turo ninguna ciudad estaría a salvo de la aniquila- ción repentina, y añadía: “La nación que usa estas fuerzas naturales recientemente liberadas deberá asumir la enorme responsabilidad de iniciar una era de devastaciones inimaginables”.

EL EQUIPO STRANGELOVE

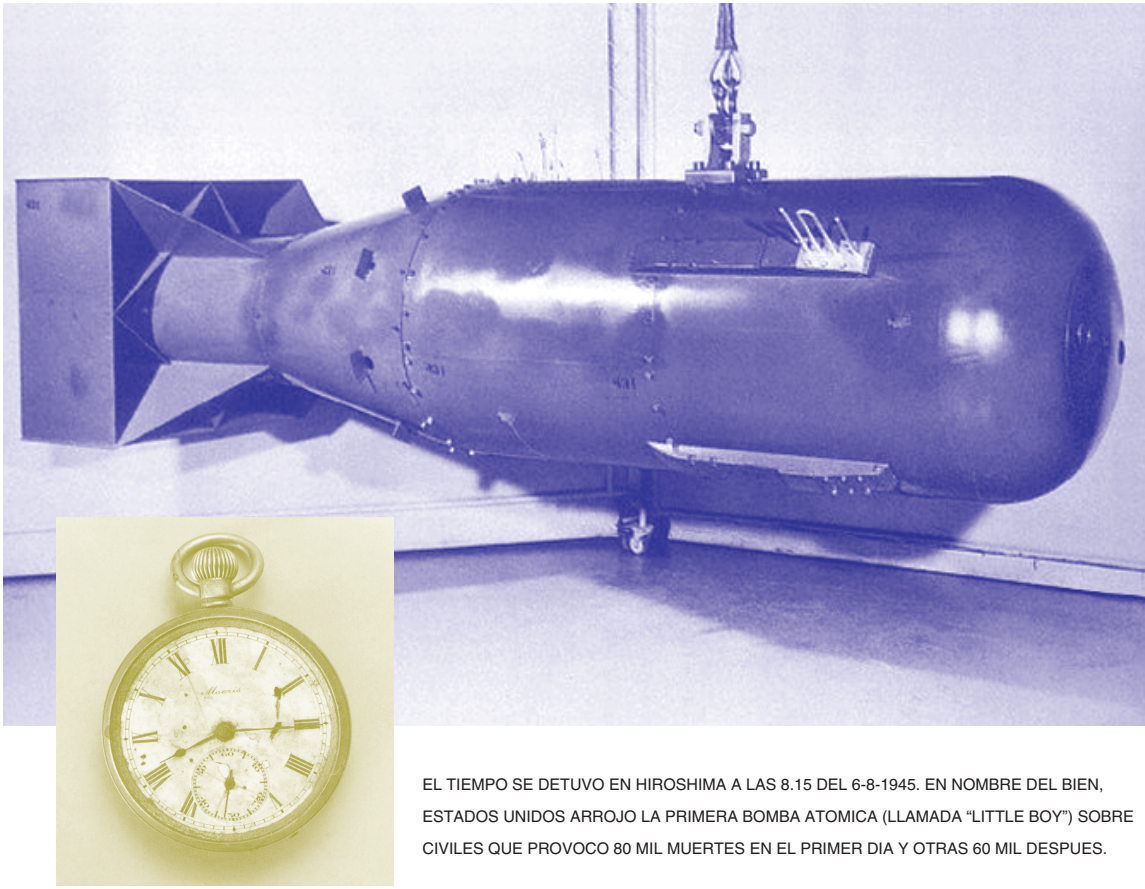
Aparte de Teller y Byrnes, el principal “halcón” era el secretario de Guerra Henry Stimson, el único que fue capaz de justificar Hiroshima asegurando que había salvado medio millón de vidas norteamer- icanas. Stimson le había dicho al físico James Co- nant, de Harvard, que la bomba era la única mane- ra de concientizar al mundo y abolir la guerra. Nin- guna demostración hubiera sido suficiente, había que usarla y causar estragos para que fuese efectiva.

El ministro pensaba que la bomba A era “la car-

ta vencedora” que les permitiría ganar el póquer con los rusos. El propio Truman postergó la rea- lización de la conferencia de Potsdam hasta tener la bomba “en el bolsillo”.

En el avión, cuando viajaba a Potsdam para reu- nirse con Churchill y Stalin, Truman sacó del bol- sillo un poema de Tennyson que llevaba siempre consigo y se lo leyó a sus acompañantes: hablaba de las naves aéreas del futuro que arrojarían la de- strucción desde el cielo para forzar la creación de un gobierno mundial.

Potsdam duró del 17 de julio al 2 de agosto. Truman informó a Stalin que iba a usar la boma, una vez que fracasara el ultimátum que los “tres grandes” le planteaban a Japón. Stalin no se in- mutó: tres años antes el físico Flerov lo había in- teresado en el tema. Convocó a sus físicos y sus es- pías y para 1949 ya contaba con la Bomba. Chur- chill ya le había confiado a su asesor Ismay, a co- mienzos de 1945, que el secreto sólo iba a poder mantenerse unos años o quizá meses.



EL TIEMPO SE DETUVO EN HIROSHIMA A LAS 8.15 DEL 6-8-1945. EN NOMBRE DEL BIEN, ESTADOS UNIDOS ARROJO LA PRIMERA BOMBA ATOMICA (LLAMADA "LITTLE BOY") SOBRE CIVILES QUE PROVOCO 80 MIL MUERTES EN EL PRIMER DIA Y OTRAS 60 MIL DESPUES.

TRUMAN SHOW

Los efectos de la bomba A y hasta la tecnolo- gía necesaria para hacerla ya habían sido expues- tos en cuentos de ciencia ficción como *Solución insatisfactoria* (1941), de Heinlein, y *Ultimo pla- zo* (1944) de Cartmill, que despertó las sospechas del FBI. Pero ni siquiera sus autores proponían usar la bomba si no estaba precedida por una de- mostración inocua.

Todos los actores de esta tragedia leían (y algu- nos escribían) ciencia ficción: Teller, Szilard, Op- penheimer y el mismo Truman. Aquellos versos del poema de Tennyson (*Locksley Hall*, de 1842) que tanto emocionaban a Truman, no eran la única lec- tura que había nutrido el inconsciente presidencial. A principios de siglo, cuando Harry vivía en una granja de Missouri, solía devorar revistas y suple- mentos dominicales donde aparecían historias de armas fantásticas, capaces de aniquilar al mundo: *El hombre que sacudió la Tierra* (1914), *El último conflicto* (1914), *La conquista de América* (1916). El

joven Truman estaba suscripto al *American Sunday Magazine*, que publicó en 1907 el folletín *La flota desaparecida*. Allí se narraba cómo en respuesta a un ataque japonés el presidente de los Estados Unidos autoriza desarrollar “la mayor arma que jamás ha conocido la ciencia”, que combina el poder del áto- mo con el poder aéreo, y decide usarla “para termi- nar para siempre con las guerras”.

UNA HISTORIA ALTERNATIVA

Una de las personas que más estudiaron la his- toria de la bomba A y el origen de la carrera arma- mentista fue el periodista británico Ronald W. Clark (1916-1987), prolífico autor de biografías de hombres de ciencia como Einstein, Darwin y Franklin y de libros sobre la era victoriana.

La cuestión que inquietaba a Clark era la que nos sigue preocupando: ¿por qué se tomó esa de- cisión fatal que cambiaría la historia? Los avan- ces de la física, ¿fueron inversamente proporci- onales a los de la ética?

El manifiesto de Russell-Einstein

Ante la trágica situación que enfrenta la hu- manidad, creemos necesario que los cien- tíficos deben reunirse en una conferencia pa- ra valorar los peligros crecientes que se des- prenden del desarrollo de las armas de de- strucción masiva, y para discutir una resolución redactada en el espíritu del borrador que se ad- junta a ésta.

No hablamos en esta ocasión como miem- bros de tal o cual nación, continente o credo, sino como seres humanos, miembros de la es- pecie humana cuya supervivencia ya está puesta en duda. El mundo está lleno de con- flictos y, por encima de todos los conflictos me- nores, está la titánica lucha entre el comunis- mo y el anticomunismo.

Casi todas las personas políticamente con- scientes están sensibilizadas con respecto a al- guno de estos conflictos. Pero es necesario que nos desprendamos de percepciones par- ciales, para considerarnos miembros de una especie biológica que ha tenido una extraordi- naria historia y cuya desaparición no es dese- ada por ninguno de nosotros.

Hemos de aprender a pensar de una nueva forma. Tenemos que aprender a preguntarnos, no qué medidas hay que tomar para que el gru- po que preferimos obtenga la victoria militar, porque este tipo de medidas ya no existen, si- no qué medidas hay que tomar para prevenir la conflagración militar, cuyo resultado sería desastroso para cualquiera de las partes.

Al calor de la Guerra Fría, el 9 de julio de 1955 se conoció el “Manifiesto de Russell-Einstein”, una declaración de principios que advertía sobre los peligros de las armas nucleares e impulsaba a los líderes mundiales a buscar soluciones pacíficas para los conflictos internacionales.

La opinión pública e incluso muchas personas con puestos de autoridad no saben aún lo que sería una guerra donde se usaran armas nucle- ares. Todavía se piensa en términos de destruc- ción de ciudades. Se entiende que las nuevas bombas son más potentes que las viejas, y que mientras una bomba A pudo destruir Hiroshima, una bomba H podría destruir ciudades tan gran- des como Londres, Nueva York o Moscú.

No cabe duda de que una guerra en la que se usaran estas bombas H supondría la de- strucción de estas grandes ciudades. Pero esto sería uno de los desastres menores que debe- ríamos afrontar. Si todos los habitantes de Lon- dres, Nueva York o Moscú fuesen extermina- dos, el mundo podría, en cuestión de algunos siglos, recuperarse del golpe. Pero sabemos, especialmente tras las pruebas nucleares de Bikini, que las bombas atómicas pueden exten- der gradualmente la destrucción sobre un área muy superior a la inicialmente supuesta.

Se sabe que es perfectamente posible fa- bricar una bomba que sea unas 2500 veces más potente que la que destruyó Hiroshima.

Tal bomba, si estallara sobre la superficie te- rrestre o debajo del agua, emitiría partículas radiactivas hacia las capas más altas del aire, que luego descenderían sobre el suelo en for- ma de lluvia o polvo mortal. Fue precisamen- te este polvo el que contagió a los pescado- res japoneses y a sus presas.

Lo cierto es que nadie sabe con certeza has- ta dónde podría extenderse la difusión de esas mortíferas partículas radiactivas, pero las fuen- tes más rigurosas son unánimes al afirmar que es muy posible que una guerra a base de bom- bas H signifique la muerte universal, una muer- te que sólo sería súbita para una minoría y que para la mayoría restante representaría una len- ta tortura de enfermedades y desintegración... Hemos comprobado que las personas que más saben son las más pesimistas. Este es pues el interrogante que planteamos, espantoso, terri- ble e ineludible: ¿desaparecerá la raza huma- na o la humanidad renunciará a la guerra? Mu- cha gente no acepta tal alternativa, porque le parece muy difícil que se consiga desterrar la guerra. La supresión de la guerra exigiría de-

Para intentar comprenderlo, Clark escribió una extraña novela: *La Bomba de la Reina Victoria* (1967). Clark se preguntaba allí qué hubiera ocu- rrido si los victorianos hubieran tenido en sus ma- nos el poder nuclear, y trazaba una parábola que dejaba mal parado al siglo XX.

El autor simulaba haber encontrado el manus- crito de un tal profesor Franklin Huxtable, dis- cípulo de Dalton, admirador de Becquerel y ami- go de Tennyson (el poeta que inspiraba a Tru- man), quien allá por 1886 descubría que acu- mulando una cierta masa crítica de uranio se li- beraría energía. Huxtable hace una modesta ex- periencia y comunica los resultados al primer mi- nistro Peel, a la reina Victoria y al príncipe Al- berto. La corona lo autoriza a realizar una expe- riencia en una meseta de la India, utilizando un dispositivo muy sencillo: dos masas de uranio re- finado que se desplazan sobre rieles hasta coli- sionar. La experiencia tiene éxito, aunque todos creen que fue un terremoto. Sin embargo, la rei- na Victoria manda archivar el informe porque considera que está ante una opción moral y pien- sa que destruir ciudades enteras sería una masa- cre imperdonable. Más tarde la bomba está a punto de ser usada en la guerra de Crimea, pe- ro una tormenta impide que las dos partes se jun- ten. Florencia Nightingale y Lincoln se intere- san por el invento y deciden silenciarlo. Por úl- timo, cuando va a ser usado para reprimir una sublevación en las colonias africanas, los nativos destruyen accidentalmente la bomba antes de que pueda ser usada.

¿Hubieran sido más éticos que Truman los vic- torianos? Por lo menos, cualquiera diría que Hit- ler y Stalin no hubieran tenido reparos.

De todos modos, la historia siguió su curso. Einstein se arrepintió de su carta y fue un activo pacifista. Szilard, que temía que lo juzgaran como criminal de guerra, emprendió una larga lucha con- tra las armas nucleares. Teller fue asesor de Rea- gan. Byrnes renunció en 1947, en desacuerdo con Truman. El piloto del Enola Gay ascendió a bri- gadier general. Eisenhower fue presidente y bajo su gobierno se desató el macartismo, el cual, iró- nicamente, persiguió a Oppenheimer acusándolo de ser comunista. Sajarov, que hizo la bomba H rusa, también fue perseguido.

¿Truman? Se cree que murió sin sentir remor- dimientos.

sagrables limitaciones de la soberanía na- cional... La gente apenas puede imaginarse que ellos mismos individualmente, y las perso- nas a las que quieren, están en inminente pe- ligro de perecer angustiosamente.... Ante nosotros está, si lo escogemos, un con- tinuo progreso en términos de felicidad, cono- cimiento y sabiduría. ¿Escogeremos la muer- te como alternativa, sólo porque somos inca- paces de suprimir nuestras querellas? Hace- mos, como seres humanos, un llamamiento a los seres humanos: “Recuerda que eres huma- no y olvida el resto”. Si los hombres obramos así, se abrirá ante nosotros el camino hacia un nuevo paraíso; en caso contrario, quedará con nosotros el peligro de la muerte universal. Invitamos al público en general a suscribir la siguiente resolución: “Ante el hecho de que en toda futura guerra mundial se emplearán con certeza las armas nucleares, y de que tales ar- mas amenazan la existencia misma de la hu- manidad, hacemos un llamamiento a los go- biernos de todo el mundo para que entiendan, y lo reconozcan públicamente, que sus propó- sitos ya no pueden lograrse mediante una gue- rra mundial y, consecuentemente, para que re- suelvan por medios pacíficos cualquier con- tienda que exista entre ellos”.

Firman: Bertrand Russell, Albert Einstein, Max Born, P.W. Bridgman, L. Infeld, F. Joliot Curie, Li- nus Pauling, Hideki Yukawa, entre otros.

**COMO MOJAR UNA GALLETA:
LA CIENCIA EN LA VIDA COTIDIANA**

Len Fisher

Ed. Debolsillo, 288 págs.



Se cuenta que, un buen día del siglo XVII, el conde Rumford (conocido por otros como Benjamin Thompson, 1753-1814) descubrió el principio de la convección del calor justo después de quemarse la lengua con un pedazo de tarta de manzana caliente (así, sin saberlo, de un mordisco comenzaba a demoler el concepto del calor como fluido). Más conocida tal vez sea la anécdota del químico alemán Friedrich Kekulé, que dio, mientras dormía, con la estructura cíclica de la molécula del benceno. Tanto uno como el otro son ejemplos claros de cómo la ciencia también se esconde en las actividades más mundanas.

Uno de los que cree también esto es el físico australiano Len Fisher (Universidad de Bristol), quien hizo de esa premisa una vida... y un libro entretenido y extraño en la maraña de libros de divulgación científica: *Cómo mojar una galleta: la ciencia en la vida cotidiana*. Este conjunto de nueve ensayos, una coda y dos apéndices nació, cuenta el autor, cuando una agencia publicitaria contactó al científico (autor también de *Pesando el alma: la evolución de las creencias científicas*) para participar en la “Semana nacional del mojado de galletas”. El evento fue todo un éxito y demostró una vez más que se puede (y, debería añadirse, se debe) comunicar conceptos científicos a través de los imponderables de la vida cotidiana para deleitarse tanto con lo pequeño –y aparentemente insignificante– como con los grandes (y “serios”) temas tales como qué sucedió en el primer microsegundo del universo, cómo llegó y floreció la vida en la Tierra o cuántas rocas monstruosas candidatas a la categoría de planeta hay más allá de Neptuno y Plutón.

Imitando el estilo expositivo de Michael Faraday (descubridor de la electricidad y recordado también por sus conferencias sobre la historia química de una vela) y el desparpajo pragmático del biofísico norteamericano Harold Morowitz (autor del libro *Termodinámica de la pizza*), Fisher se mete de lleno en un campo virgen para la experimentación: el arte y ciencia de mojar una galleta (los mismos principios físicos de la capilaridad se aplican a las medialunas y vainillas), la vida sexual (y el uso de la física para mejorarla); cómo hacer el huevo pasado por agua perfecto; los martillos y destornilladores (que sirven para explicar los principios fundamentales de las máquinas simples); la manera más ágil para sumar la cuenta del supermercado; o la espuma del baño y la espuma de la cerveza, entre otras tantas excentricidades diarias.

Cómo mojar una galleta... es el ejemplo perfecto de cómo la ciencia de lo familiar puede servir de llave para abrir la puerta de la ciencia (general) para los primeros aventureros en adentrarse en sus dominios. Como excusa, cada capítulo aborda una actividad familiar, la desmenuza y presenta luego el concepto científico oculto detrás de todo eso. El rigor no está ausente pues Fisher se las ingenió para acudir inteligentemente al método científico, la experimentación, observación, emisión de hipótesis y propuesta de modelo, como cualquier otro científico hecho y derecho. El libro es también ideal para profesores de física deseosos por proponer a sus alumnos pequeños experimentos caseiros o trabajos de investigación a realizarse con pocos pesos, pero con mucho ingenio y diversión asegurada.

F.K.

La décima roca desde el sol

POR MARIANO RIBAS

Hace algo más de un año, la mayoría de los medios de comunicación locales se desparcharon con un anuncio verdaderamente impactante: según decían, se había descubierto al décimo planeta del Sistema Solar. Por entonces, Sedna apareció a rabiarse en páginas y páginas de diarios y revistas, y disparó grandes titulares en todos los noticieros de la radio y la televisión. Claro, era comprensible, al fin de cuentas, se trataba del tan esperado planeta número 10, el que se venía haciendo rogar desde marzo de 1930, cuando se anunció el hallazgo del número 9, Plutón. El hallazgo era cierto y absolutamente meritorio: Sedna era el objeto más lejano jamás observado en nuestro sistema, casi triplicando la distancia Sol-Plutón. Pero había un pequeño detalle: los astrónomos jamás dijeron que era un planeta. Y es lógico, porque es demasiado chico para eso (sólo mide 1600 kilómetros de diámetro, menos de la mitad que la Luna). Con el tiem-

po, Y ahora, salvo contadas excepciones, el “verdadero” décimo planeta ha sido olímpicamente ignorado. Una paradoja mediática que más allá del caso puntual, nos hace pensar en la precariedad con que, muchas veces, los medios masivos de comunicación manejan la información científica.

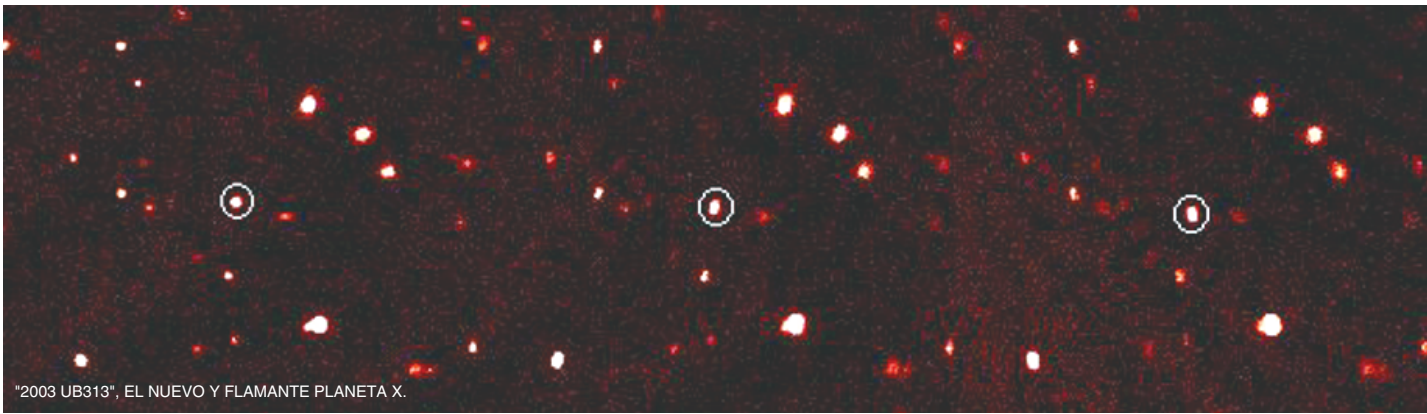
PRESENTACION EN SOCIEDAD

Hace 75 años que no había un anuncio tan importante en materia de descubrimientos de la fauna planetaria local: el recién llegado está 97 veces más lejos del Sol que la Tierra, y sigue una órbita tan enorme, que tarda más de cinco siglos en dar una vuelta a nuestra estrella.

El histórico descubrimiento del planeta 10 es la consecuencia lógica de una larga pesquisa. Desde 1992, los astrónomos vienen encontrando, uno tras otro, pequeños objetos helados –de sólo cientos de kilómetros– en las fronteras de nuestro sistema planetario. Hasta hoy, ya suman más de mil, y conforman un gigantesco anillo de escombros helados, conocido como “Cinturón de Kuiper”,

nia. No era más que un puntito en medio de miles de estrellas de fondo. Pero en enero de 2005, Brown y sus colegas volvieron a fotografiar esa zona del cielo –en plena constelación de Cetus– y observaron que el puntito había cambiado ligeramente de posición. Poco más tarde, los científicos observaron al recién llegado con el súper telescopio (8 metros de diámetro) del Observatorio Gemini Norte, ubicado en la cima del volcán Mauna Kea, Hawai. Y así confirmaron su existencia, e inmediatamente lo bautizaron con una nomenclatura meramente técnica: 2003 UB313.

Teniendo en cuenta el movimiento angular, su brillo aparente, y su “albedo” (el índice de reflexión de la luz solar), los astrónomos determinaron su distancia y, principalmente, su tamaño. Ahora, 2003 UB313 está a 97 unidades astronómicas del Sol (una “unidad astronómica” es la distancia Tierra-Sol y equivale a 150 millones de kilómetros), es decir, 14.500 millones de kilómetros del Sol. O sea, casi el triple de la distancia que separa a Plutón de nuestra estrella. Por lo tan-



"2003 UB313", EL NUEVO Y FLAMANTE PLANETA X.

po, el falso anuncio se fue desinflando, como si nunca se hubiese hecho. Y aunque la verdad finalmente asomó su poderosa cabeza, la confusión ya estaba instalada: al día de hoy, y a pesar de los intentos para aclarar lo contrario, muchos chicos de escuelas primarias y secundarias siguen repitiendo que “Sedna es el décimo planeta”.

Ahora, y sean cuales fueran las razones, la situación es exactamente inversa: un grupo de astrónomos norteamericanos acaba de anunciar mundialmente el descubrimiento del verdadero décimo planeta (más grande y mucho más lejano que Plutón) y la noticia, curiosamente, apenas ha trascendido localmente. No hay más que pasearse por las páginas de Internet de la NASA (www.nasa.gov) o de las revistas especializadas más importantes del mundo, como *Sky & Telescope* (www.skyandtelescope.com) para comprobar la verdadera dimensión del hallazgo de 2003 UB313, tal como ha sido bautizado provisoriamente.

Es verdaderamente paradójico: el año pasado, el “falso” décimo planeta estuvo en boca de todos.

cuyo borde interior está un poco más allá de la órbita de Neptuno, extendiéndose miles de millones de kilómetros más lejos que Plutón. Lo cierto es que, debido a su pequeño tamaño, ninguno de esos cuerpos fronterizos podría considerarse un planeta (al menos, siguiendo los criterios adoptados por la Unión Astronómica Internacional). Y si bien es cierto que hay cuestiones de límites no del todo definidas, había un punto de acuerdo para la mayor parte de la comunidad astronómica: si se descubría un objeto más grande que Plutón (2250 kilómetros de diámetro), debería llamarse “planeta”. Al menos, por ahora. Y así fue.

¡PIEDRA LIBRE!

A decir verdad, el objeto fue detectado por primera vez en fotografías tomadas en octubre de 2003, por un equipo de astrónomos norteamericanos encabezado por Michael E. Brown (del Instituto de Tecnología de California), con la ayuda de un telescopio (de 1,2 metro de diámetro) instalado en el Observatorio de Palomar, en Califor-

to, es el objeto más distante jamás observado en todo el Sistema Solar. Al parecer, el nuevo planeta sigue una órbita bastante excéntrica (muy ovalada), que le toma ni más ni menos que 560 años. Pero lo más impactante del caso es su tamaño: Brown y sus colegas calculan que mide alrededor de 2600 kilómetros de diámetro, o incluso, un poco más (es probable que mida alrededor de 3000 kilómetros). Y más allá de su tamaño y ubicación, las observaciones espectroscópicas realizadas con el telescopio Gemini Norte han revelado la presencia de hielo de metano en su superficie, un rasgo que lo asemeja a Plutón.

Por ahora, aquel lejano mundo helado no ha recibido un nombre como la gente (2003 UB313 no es más que una fría designación de catálogo). Pero, según parece, sus descubridores ya le han enviado una propuesta a la Unión Astronómica Internacional. Veremos qué pasa. Mientras tanto, los astrónomos de todo el mundo saludan la llegada del planeta número 10. Y lógicamente, ya están esperando al número 11.

FINAL DE JUEGO

Donde el Comisario Inspector y Kuhn reflexionan sobre Hiroshima y la responsabilidad científica

POR LEONARDO MOLEDO

–Bueno –dijo el Comisario Inspector–. Hoy es seis de agosto, y hay un solo tema del que se puede hablar: Hiroshima.

–Así es –dijo Kuhn–. Uno de los puntos sobresalientes del siglo.

–Sigue y seguirá habiendo una polémica al respecto, y no veo que se digan nuevas cosas –dijo el Comisario Inspector–. Siempre se habla de la responsabilidad de los científicos, pero rara vez se dice que hacer la bomba era una necesidad imperiosa, cuando el Proyecto Manhattan se inició. Se corría el peligro de que los alemanes la tuvieran, y una bomba atómica en manos de Hitler no era poca cosa.

–También se suele hablar poco del general Groves, el imbécil que dirigió el proyecto, un antisemita y anticomunista rabioso –dijo Kuhn– y los problemas que les creó a muchos de los científicos, que eran judíos, co-

mo por ejemplo Szilard.

–Sin embargo, hay una responsabilidad directa de los científicos como Oppenheimer y Fermi, que firmaron el acuerdo para que la bomba se tirara sobre Hiroshima, mientras que Szilard hacía circular un petitorio para que la bomba *no* se tirara.

–En fin –dijo el Comisario Inspector– seguiremos discutiendo y discutiendo, porque quizás en este tipo de cosas se juega no el resultado de la razón, sino el de la naturaleza humana.

–En su carta, Claudio Sánchez propone un enigma, que podemos trasladar a nuestros lectores –dijo Kuhn.

–Me parece bien –dijo el Comisario Inspector.

¿Qué piensan nuestros lectores? ¿Qué piensan de la responsabilidad de los científicos en Hiroshima? ¿Y del caracol de Claudio Sánchez?

Correo de lectores**LA CAMPANA DE GAUSS**

No todos los seres humanos tenemos el mismo nivel mental. La mayoría, como suele suceder en la campana, estamos cerca del centro. En el extremo de los más están Sócrates, Descartes, Galileo, Kant. Y en el extremo de los menos, ¿el curador de embriones?

Roberto Fedorovsky

EL ARBOL Y EL CARACOL

A ver qué les parece este acertijo: un árbol tiene cuatro metros de altura. Justo en la mitad, hay una manzana. Un caracol comienza a trepar desde la base, rumbo a la manzana. El caracol sube un metro durante el día, pero el árbol duplica su altura durante la noche. ¿Qué distancia separa al caracol de la manzana al amanecer del milésimo día?

Claudio H. Sánchez